

DESESCOLARIZACIÓN DE LA CATEQUESIS

Una propuesta pastoral catequética
para la Arquidiócesis de Cuenca

Doctrina

Apertura a la experiencia

Aprendizaje

Hacerla tangible

Familia

Incorporarla en el hogar

Celebración

Consagrarla como memoria colectiva



La realidad que se catequiza

- Incremento de la secularización
- Fragmentación familiar
- Disminución de la práctica religiosa en adultos jóvenes
- Procesos catequéticos reducidos a esquemas escolarizados



Catequesis escolarizada

- Finalidad: transmitir conocimientos religiosos
- Modelo de referencia: Escuela o aula (lógica académica)
- Relación catequista - catequizando: Docente - alumno (uno enseña, el otro aprende)
- Método: expositivo, memorístico, repetitivo
- Evaluación: pruebas, asistencia, tareas



Catequesis desescolarizada

- Finalidad: propiciar el encuentro personal y comunitario con Cristo
- Modelo de referencia: Comunidad cristiana (lógica discipular)
- Relación catequista - catequizando: Acompañante - discípulo (camino compartido de fe)
- Método: vivencial, simbólico, participativo y narrativo
- Evaluación: acompañamiento personal, signos de crecimiento espiritual y comunitario



Desescolarización, prevención y resiliencia

- Repensar la educación más allá de instituciones rígidas
 - Ambientes preparados: autonomía, desarrollo integral y ritmos personales
 - Entornos relacionales, experienciales y comunitarios
- Resiliencia: afrontar adversidades con recursos personales y comunitarios
 - Redes de confianza y apoyo como factores protectores
 - Catequesis: apoyo mutuo, solidaridad y pertenencia
 - Comunidad parroquial: espacio protector y fortalecedor



Contexto social y eclesial en Cuenca y Azuay

- Plan Pastoral Arquidiocesano: migración y desintegración familiar
 - Aumento de divorcios y ausencia de jóvenes adultos en la vida eclesial
 - Padres con poca disponibilidad para acompañar el proceso
- Catequistas desertan con frecuencia
 - Niños y jóvenes enfrentan contextos familiares difíciles
 - Urgencia pastoral: acompañamiento humano y comunitario



Fundamentación teológica

- Exigencia teológica: encuentro personal y comunitario con Cristo
- La mediación de la Palabra y del testimonio (DV 2)
- Anuncio, vivencia y celebración de la Palabra
- Dinámica bíblica: discipulado - encuentro
- Pueblo de Dios en camino: LG 9; Cf. EG 20
- Buen Pastor (Jn 10, 11 - 18): proximidad amorosa del cuidado; formar discípulos en la escucha, la confianza y la comunión



Fundamentación pedagógica

- El aprendizaje auténtico surge de la experiencia significativa
 - Illich (1971): la escolarización genera dependencia, pasividad y desvinculación de la vida real
 - Montessori: autodescubrimiento guiado
- Aplicado a la catequesis: itinerario de descubrimiento guiado y de participación activa
 - Conceptualización doctrinal
 - Aprendizaje significativo
 - Encuentro familiar
 - Encuentro celebrativo



Fundamentación pedagógica

- Desarrollo de competencias espirituales y socioemocionales
 - Empatía, cooperación, resiliencia (Cf. Grotberg, 1995; Cyrulnik, 2002)
 - Fortalecimiento de la identidad y de la capacidad de afrontamiento ante la adversidad
- Educación contemporánea
 - Educación conceptual
 - Aprendizajes significativos, afectivos y espirituales
 - Sujeto activo, creativo y relacional



Fundamentación pastoral

“La catequesis es una
experiencia de iniciación que
introduce progresivamente en
el misterio de la salvación y
en la vida comunitaria”
(DGC 69; Cf. EG 166 - 168)



Fundamentación pastoral

- Iglesia en salida: encuentro, cercanía y testimonio
- No hay negación del contenido doctrinal, solo una nueva forma de comunicarlo
- EG 173: Transmisión por contagio, testimonio y acompañamiento



Fundamentación pastoral

- Pastoral del encuentro y la cercanía
 - Dimensión relacional del Evangelio
 - EG 24: Involucra, acompaña, fructifica y celebra
- Pastoral de la ternura y del cuidado
 - Educar en el amor y la resiliencia
 - AL 276: acto pastoral que restituye a la familia su dignidad y misión eclesial
 - CV 1 - 2: espiritualidad del cuidado y la ternura



Fundamentación pastoral

- Pastoral comunitaria y misionera
 - Reconfiguración de los espacios parroquiales como comunidades de aprendizaje y vida
- Pastoral en clave de acompañamiento
 - Acompañamiento espiritual y educativo (EG 169)
 - Catequista como mediador de experiencias de fe



1. Conceptualización Doctrinal

Apertura a la experiencia

Presentación del núcleo doctrinal o bíblico

- Acercamiento al mensaje de la fe
- Lenguaje sencillo, narrativo, simbólico

Introducción de la enseñanza central

- Concepto clave, parábolas, relatos bíblicos, signos, objetos significativos
- Capacidad de asombro
- Etapa de desarrollo del niño

Finalidad

- No memorización de fórmulas
- Comprensión vivencial del mensaje
- Relación con la vida cotidiana
- Abre el horizonte del sentido
- Prepara la base para los encuentros posteriores





2. Aprendizaje Lúdico - Vivencial

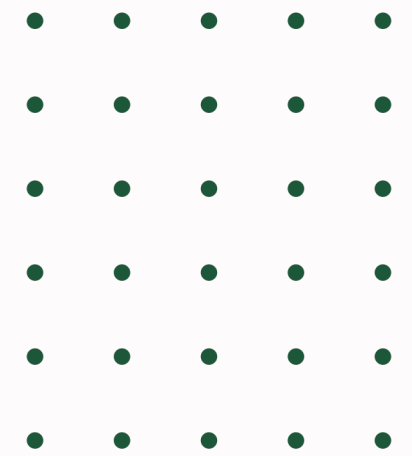
Hacer tangible la experiencia

Experiencia concreta

- Actividades lúdicas, artísticas, comunitarias
- Principio Montessoriano “APRENDER HACIENDO”
- Participación activa: dramatizaciones, juegos cooperativos, dinámicas simbólicas, talleres creativos
- Asimilar el mensaje desde la práctica y la expresión personal

Organización del tiempo y el espacio

- Estaciones o rincones de actividad
- El niño elige, colabora y reflexiona a partir de lo vivido
- Aprendizaje: experiencia significativa que involucra cuerpo, emoción y espíritu



3.Catequesis Familiar

Incorporar la experiencia en el hogar

Dimensión Familiar de la Catequesis

- Espacio de co - responsabilidad
- Integración en actividades breves y sencillas
- Compartir, dialogar, asumir

Práctica de comunión familiar

- Redescubrir el papel como primer transmisor de la fe
- Acompañar realidades familiares
- Fortalecer redes comunitarias de apoyo y resiliencia



4. Encuentro celebrativo comunitario

Consagrar la experiencia como memoria colectiva

Ambiente festivo y participativo

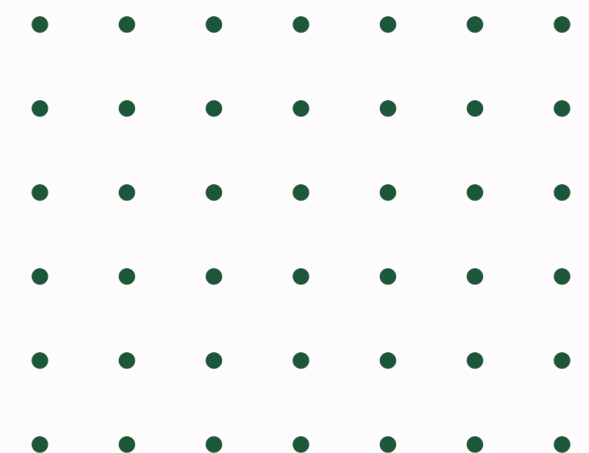
- Distinto de la liturgia sacramental
- Celebración de la vida y de la fe compartida
- Se agradece lo aprendido
- Se refuerza el sentido de pertenencia comunitaria

¿Cómo hacerlo?

- Dinámica grupal
- Representación simbólica
- Oración comunitaria
- Acción solidaria

Finalidad

- Memoria agradecida
- Compromiso compartido
- Comunidad viva



Integración de los cuatro momentos

Dinámica circular e integradora

La Doctrina

- Abre la experiencia

El juego y la vivencia

- Hacen tangible la experiencia

La Familia

- Incorpora la experiencia al hogar

La celebración comunitaria

- Consagra la experiencia como memoria colectiva



Integración de los cuatro momentos

Dinámica circular e integradora

- Dimensión Cognitiva
- Resiliencia personal y comunitaria
- Espacios de apoyo, reconocimiento y esperanza
- Respuesta al contexto social actual
 - Inclusión activa de PPFF
 - Referentes de fe
 - Vínculos comunitarios sólidos

